*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь*

*Саратовского района Саратовской области»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»:  на заседании ШМО  Протокол №\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дьяконова Л.Т../ | «Согласовано»:  заместителем директора по МР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Федорова Т.П./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | «Утверждено»:  директор МОУ  «СОШ р.п. Красный Октябрь»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Токорева/  Приказ №\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по химии 8а класс  
на 2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Составлена на основе** авторской программы курса химии 8-9 класса П.А Оржековский, Л.М. Мещерякова, М.М. Шалашова (Москва; АСТ Астрель, 2014г.) |

|  |
| --- |
| **Составитель программы:**  Репина С.И., учитель химии 1 квалификационная категория |

|  |
| --- |
| «Одобрено»:  на заседании Методического Совета  Протокол №\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| Размножено в 2-х экземплярах:  1 экземпляр – зам. директора по МР  2 экземпляр – рабочий экземпляр учителя |

р.п. Красный Октябрь

2018 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
2. Приказ МОиН от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» (утверждена приказом ОУ от 26.07.2018 г. №142);
4. Учебный план МОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» (утверждён приказом ОУ от 26.06.2018г. №135);
5. Примерная образовательная программа курса химии 8-9 класса П.А Оржековский, Л.М. Мещерякова, М.М. Шалашова (Москва; АСТ Астрель, 2014г.). Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «Химия. 8 класс» для общеобразовательных учреждений, 2016 П.А.Оржековского, утверждённый приказом директора ОУ от 09.04.2018 г. №60

*Состав УМК:*

*- учебник* «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ П.А.Оржековский, Л.М.Мещерякова, М.М.Шалашова – М.: Дрофа; Астрель, 2016.

***Цели изучения химии на базовом уровне основного общего образования:***

* + освоение системы важнейших химических знаний: понятий, фактов, основных законов и теорий, хи­мического языка, сведений по истории развития химии;
* изучение методов познания природы, таких как на­блюдение, анализ, синтез, химический экспери­мент, моделирование, типология, классификация;
* приобретение умений производить расчёты на ос­нове химических формул веществ и уравнений хи­мических реакций;
* овладение умениями применять полученные зна­ния для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, их систематизации и классификации, сущности химического производс­тва, а также для предсказания химических фактов;
* формирование экологически грамотного обраще­ния с веществами и химическими реакциями, а также способности предупреждать явления, нано­сящие вред здоровью человека и окружающей среде;
* развитие положительной мотивации изучения хи­мии, познавательных интересов, мыслительных способностей, необходимых для успешного освое­ния химических знаний, характеризующихся зна­чительным уровнем абстракции;

воспитание убеждённости в познаваемости окру­жающего мира, потребности гуманного отношения к среде обитания, ведения здорового образа жизни, уважения к инструкциям, сопутствующим хими­ческим препаратам, используемым в быту, сель­ском хозяйстве и на производстве, а также способ­ностей к сотрудничеству между собой и учителем

***Задачи изучения предмета***

* Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В авторской программе на изучение химии 8 класс отводится 68 часов. В Учебном плане МОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» на 2018-2019 учебный год на изучение химии в 8 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на 01.09.2018 г. изучить содержание программы планируется за **68 часов**.

**Содержание учебного курса химии 8 класса**

**Тема 1. Первоначальные химические представления** *(22 часа)*

Предмет химии. Значение химии. Вещества и физиче­ские тела. Химические явления. Исходные вещества и продукты реакции. Моделирование как способ познания. Развитие в науке теоретических представлений о веществе и химической ре­акции. Основные положения атомно-молекулярной теории.

Чистые вещества и смеси. Методы разделения смесей.

Условия и признаки протекания химических реакций. Реакции разложения и соединения. Сущность химической реакции с позиции атомно-молекулярной теории. Закон со­хранения массы веществ в процессе химической реакции.

Развитие в науке представлений о простом и сложном веществе. Химические элементы. Знаки химических эле­ментов (Н, О, С, Si, N, P, S, CI, Na, К, Ag, Au, Cu, Ca, Mg, Sn, Pb, Fe, Al, Zn). Аллотропия.

Массовая доля химического элемента в веществе. Пос­тоянство состава вещества. Относительная атомная масса химических элементов. Масса атома. Закон Авогадро. Относительная молекулярная масса вещества. Молярная масса вещества. Молярный объем вещества. Химиче­ская формула вещества. Валентность химических элемен­тов. Названия бинарных химических веществ. Уравнение химической реакции.

**Тема 2. Вещества и их превращения** *(16 часов)*

Становление в науке представлений о простых веществах — металлах и неметаллах. Металлы в природе. Первоначальные представления о химических свойствах металлов (реакции с серой, кислородом и хлором). Роль металлов в истории человечества. Применение металлов и сплавов.

Представление о неметаллах. История открытия кислорода. Состав воздуха. Загрязнители воздуха. Вещества, образованные химическим элементом кислородом. Получение кислорода разложением перманганата калия и пероксида водорода. Катализатор. Химические свойства кислорода. Представление о реакции окисления как о взаимодействии вещества с кислородом. Применение кислорода.

История открытия водорода. Получение водорода. Первоначальное представление о кислотах. Реакция замещения. Физические свойства водорода. Химические свойства водорода: взаимодействие с кислородом, оксидами металлов. Взаимодействие оксидов металлов с водородом как пример реакции восстановления.

История открытия и получение углекислого газа. Физические и химические свойства углекислого газа. Проблема парникового эффекта.

Оксид и гидроксид кальция (гашеная и негашеная извести). Получение оксида и гидроксида кальция. Взаимодействие гидроксида кальция с диоксидом углерода. История применения оксида и гидроксида кальция.

**Тема 3. Классы неорганических веществ** *(18 часов)*

Кислотные оксиды. Кислоты. Состав и название кислот. Общие химические свойства кислот: реакция с металлами, основными оксидами, изменение цвета индикаторов. Неко­торые особенности свойств соляной, серной, азотной и ортофосфорной кислот.

Основные оксиды. Основания и их названия. Химические свойства щелочей: реакции с кислотными оксидами, изме­нение цвета индикаторов. Реакция нейтрализации как ча­стный случай реакции обмена. Разложение нерастворимых в воде оснований и их взаимодействие с кислотами.

Соли и их названия. Химические свойства солей: реакция с металлами, реакция обмена. Растворы и растворение. Мас­совая доля вещества в растворе.

Классификация неорганических веществ. Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов. Оксиды. Кислоты. Состав и свойства оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Возможности ис­пользования атомно-молекулярной теории для объяснения различных химических явлений.

**Тема 4. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева** *(12 часов)*

Генетическая связь классов неорганических соединений. Необходимость классификации химических элементов. По­пытки классификации химических элементов. Естественные семейства химических элементов. Открытие Периодического закона Д.И. Менделеевым. Роль Периодического закона. Структура Периоди­ческой системы химических элементов.

Факты, которые нельзя объяснить с помощью атомно-молекулярной теории. Становление в науке представлений о строении атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Электрон­ные оболочки атома. Атомные модели Бора. Описание хи­мического элемента по положению в Периодической систе­ме химических элементов.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых результатов. Основными формами контроля являются контрольные работы, лабораторные и практические работы.

Таблица 1

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы, раздела учебного курса** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| **Практические занятия** | **Контрольные работы** |
| **1** | Тема 1. Первоначальные химические понятия и теоретические представления | 22 | 1 | 1 |
| **2** | Тема 2. Вещества и их превращения | 16 | 2 | 1 |
| **3** | Тема 3. Классы неорганических веществ | 18 | 1 | 1 |
| **4** | Тема 4. Периодический закон и периодическая система Д.И, Менделеева | 12 | 1 | 1 |
|  | Всего | 68 | 5 | 4 |

Содержание учебного предмета «Химия» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «Химия» является приоритетным для формирования следующих УУД*:* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета на ступени обучения*.*

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате обучения необходимо сформировать следующие умения.

**Давать название:**

20 химическим элементам по их символам; простым веществам, оксидам, кислотам, основаниям и солям по их формулам.

**Составлять**:

формулы веществ изученных классов по валентности атомов химических элементов; уравнения изученных химических реакций.

**Определять**:

признаки чистого вещества и смеси; условия и признаки протекания изучаемых реакций; качественный и количественный составы изученных веществ по их формулам; принадлежность изученных веществ к различным классам по их свойствам и по их формулам; валентность атомов химических элементов по формулам изученных классов химических веществ; направления использования металлов и сплавов, кислорода, водорода, диоксида углерода, гидроксида кальция; признаки, характерные для растворов; генетические ряды металлов и неметаллов; явления, сущность которых может быть объяснена с позиции атомно-молекулярной теории; явления, сущность которых не может быть объяснена с позиции атомно-молекулярной теории

**Давать характеристику (выделять характерные свойства):**

простым веществам металлам и неметаллам (кислороду, водороду); кислотным и основным оксидам, кислотам, щелочам и нерастворимым в воде основаниям, солям;

способам получения металлов из оксидов, кислорода, водорода, оксидов; физическим и химическим свойствам изученных веществ

**Объяснять**:

различие между явлением и моделью, описывающей это явление; сущность изученных методов разделения и очистки веществ; отличие химических явлений от физических; сущность относительной атомной и молекулярной масс; валентность как свойство атомов, определяющее постоянство состава веществ; что означает химическая формула вещества; сущность химической реакции на основе атомно-молекулярных представлений; сущность закона сохранения массы веществ; горение веществ на воздухе как процесс окисления кислородом; условия горения и способы его прекращения; восстановление металлов из оксидов как «освобождение» от атомов кислорода; различие свойств веществ как следствие различия их состава; обусловленность применения изученных веществ их свойствами; сущность рассмотренных экологических проблем; невозможность понять сущность некоторых явлений (например, различий у химических элементов атомных масс, валентности, способности одних элементов образовывать металлы, а других — неметаллы) несовершенством атомно-молекулярной теории.

**Обращаться (соблюдая правила техники безопасности):**

с химической посудой и лабораторным оборудованием, с веществами, свойства которых изучены.

**Проводить:**

нагревание, отстаивание, фильтрование и выпаривание; очистку растворимого в воде вещества от содержащихся в нем нерастворимых в воде примесей; растворение веществ; получение и собирание кислорода, водорода, оксида углерода(1У); распознавание кислорода, диоксида углерода; проверку водорода на чистоту; распознавание растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов; химические реакции, характеризующие свойства представителей изученных классов неорганических веществ; химические реакции, иллюстрирующие генетическую связь классов неорганических веществ; классификацию веществ по различным признакам.

Соблюдать **правила:**

техники безопасности при работе с веществами, лабораторной посудой и оборудованием; оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с изученными веществами.

**Проводить вычисления:**

относительной молекулярной и молярной масс вещества; массовой доли химического элемента в веществе по формуле вещества; количества вещества по его массе и наоборот; количества вещества по его объему и наоборот; количества реагирующего вещества или продукта реакции по уравнению реакции; массы или объема газа по уравнению реакции; с использованием данных о массовой доли растворенного вещества, массы раствора, массы растворенного вещества.

**Календарно-тематическое планирование. Химия. 8 «а» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата 8 «а» класс** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Первоначальные химические понятия и теоретические представления (22 часа)** | | | | |
|  | Повторный инструктаж по ОТ. Предмет химии | **1** | 6.09.18 |  |
|  | **Практическая работа №1.** Правила безопасной работы в химической лаборатории. Химическая посуда. | **1** | 7.09 |  |
|  | Построение теоретических знаний | **1** | 13.09 |  |
|  | Чистые вещества и смеси. | **1** | 14.09 |  |
|  | Методы разделения и очистки веществ | **1** | 19.09 |  |
|  | Характеристика химической реакции | **1** | 20.09 |  |
|  | Сущность химической реакции. Закон сохранения массы веществ | **1** | 21.09 |  |
|  | Развитие представлений о простом и сложном веществе. Химические элементы. Знаки химических элементов | **1** | 27.09 |  |
|  | Массовая доля элемента в веществе. Закон постоянства состава | **1** | 28.09 |  |
|  | Относительные атомные массы химических элементов. | **1** | 4.10 |  |
|  | Относительная молекулярная масса вещества. Закон Авогадро. | **1** | 5.10 |  |
|  | Вычисление молекулярной массы веществ | **1** | 11.10 |  |
|  | Химическая формула вещества | **1** | 12.10 |  |
|  | Валентность химических элементов. | **1** | 18.10 |  |
|  | Названия бинарных веществ | **1** | 19.10 |  |
|  | Закрепление | **1** | 25.10 |  |
|  | Молярная масса вещества. Молярный объём газообразного вещества. | **1** | 26.10 |  |
|  | Уравнение химической реакции | **2** | 8.11 |  |
|  | 9.11 |  |
|  | Расчёт количества вещества по уравнению реакции | **1** | 15.11 |  |
|  | Обобщение учебного материала | **1** | 16.11 |  |
|  | **Контрольная работа №1** по теме «Количество вещества» | **1** | 22.11 |  |
| **Тема 2. Вещества и их превращения (16 часов)** | | | | |
|  | Простые вещества – металлы и неметаллы | **1** | 23.11 |  |
|  | Металлы в природе. Химические свойства металлов. | **1** | 29.11 |  |
|  | История открытия кислорода. Состав воздуха. | **1** | 30.11 |  |
|  | Аллотропные модификации кислорода. Получение кислорода и озона | **1** | 6.12 |  |
|  | Химические свойства кислорода. Применение кислорода | **1** | 7.12 |  |
|  | **Практическая работа №2.** Получение кислорода и изучение его свойств. | **1** | 13.12 |  |
|  | Закрепление по теме «Кислород» | **1** | 14.12 |  |
|  | Расчеты по уравнению химической реакции. | **1** | 20.12 |  |
|  | Решение задач | **1** | 21.12 |  |
|  | История открытия водорода. Получение и физические свойства водорода. | **1** | 27.12 |  |
|  | Химические свойства водорода. Применение водорода. | **1** | 10.01.19 |  |
|  | **Практическая работа №3.** Получение водорода и изучение его свойств | **1** | 11.01 |  |
|  | Углекислый газ. | **1** | 17.01 |  |
|  | Оксид и гидроксид кальция. Свойства и применение. | **1** | 18.01 |  |
|  | Повторение и обобщение темы. | **1** | 24.01 |  |
|  | **Контрольная работа №2** «Превращения веществ» | **1** | 25.01 |  |
| **Тема 3. Классы неорганических веществ (18 часов)** | | | | |
|  | Кислотные оксиды | **1** | 31.01 |  |
|  | Кислоты | **1** | 1.02 |  |
|  | Классификация кислот. Особые свойства некоторых кислот. | **1** | 7.02 |  |
|  | Основные оксиды | **1** | 8.02 |  |
|  | Основания | **1** | 14.02 |  |
|  | Закрепление «Кислоты и Основания» | **1** | 15.02 |  |
|  | Реакция нейтрализации. Соли. | **1** | 21.02 |  |
|  | Химические свойства солей. | **1** | 22.02 |  |
|  | Закрепление и обобщение | **1** | 28.02 |  |
|  | Растворы. Массовая доля вещества в растворе | **1** | 1.03 |  |
|  | Решение задач на растворы веществ | **1** | 7.03 |  |
|  | Классификация неорганических веществ | **1** | 14.03 |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ | **1** | 15.03 |  |
|  | Генетические ряды металлов и неметаллов | **1** | 21.03 |  |
|  | Обобщение по теме «Классы неорганических веществ» | **1** | 22.03 |  |
|  | **Практическая работа №4**. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства основных классов веществ» | **1** | 4.04 |  |
|  | Повторение и обобщение темы. | **1** | 5.04 |  |
|  | **Контрольная работа №3** «Классы неорганических веществ» | **1** | 11.04 |  |
| **Тема 4. Периодический закон и периодическая система Д.И, Менделеева (12 часов)** | | | | |
|  | Необходимость классификации химических элементов. | **1** | 12.04 |  |
|  | **Практическая работа №5.** Амфотерные оксиды и гидроксиды. | **1** | 18.04 |  |
|  | Попытки классификации химических элементов. | **1** | 19.04 |  |
|  | Открытие периодического закона. | **1** | 25.04 |  |
|  | Структура периодической системы химических элементов. | **1** | 26.04 |  |
|  | Роль периодического закона | **1** | 2.05 |  |
|  | Становление представлений о строении атома. Состав атомных ядер. Изотопы | **1** | 3.05 |  |
|  | Электронные оболочки атома. Атомные модели Бора. | **1** | 10.05 |  |
|  | Описание элемента по положению в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. | **1** | 16.05 |  |
|  | Урок закрепления и применения знаний и умений. | **1** | 17.05 |  |
|  | **Контрольная работа №4** по теме «Периодический закон и Периодическая система» | **1** | 23.05 |  |
|  | *Портретная галерея великих химиков*. | **1** | 24.05 |  |
|  | *Резерв* | **1** | 30.05 |  |
|  | *Резерв* | **1** | 31.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование. Химия. 8 «б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата 8 «б» класс** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Первоначальные химические понятия и теоретические представления (22 часа)** | | | | |
|  | Повторный инструктаж по ОТ. Предмет химии | **1** | 4.09.18 |  |
|  | **Практическая работа №1.** Правила безопасной работы в химической лаборатории. Химическая посуда. | **1** | 6.09 |  |
|  | Построение теоретических знаний | **1** | 11.09 |  |
|  | Чистые вещества и смеси. | **1** | 13.09 |  |
|  | Методы разделения и очистки веществ | **1** | 18.09 |  |
|  | Характеристика химической реакции | **1** | 20.09 |  |
|  | Сущность химической реакции. Закон сохранения массы веществ | **1** | 25.09 |  |
|  | Развитие представлений о простом и сложном веществе. Химические элементы. Знаки химических элементов | **1** | 27.09 |  |
|  | Массовая доля элемента в веществе. Закон постоянства состава | **1** | 2.10 |  |
|  | Относительные атомные массы химических элементов. | **1** | 4.10 |  |
|  | Относительная молекулярная масса вещества. Закон Авогадро. | **1** | 9.10 |  |
|  | Вычисление молекулярной массы веществ | **1** | 11.10 |  |
|  | Химическая формула вещества | **1** | 16.10 |  |
|  | Валентность химических элементов. | **1** | 18.10 |  |
|  | Названия бинарных веществ | **1** | 23.10 |  |
|  | Закрепление | **1** | 25.10 |  |
|  | Молярная масса вещества. Молярный объём газообразного вещества. | **1** | 6.11 |  |
|  | Уравнение химической реакции | **2** | 8.11 |  |
|  | 13.11 |  |
|  | Расчёт количества вещества по уравнению реакции | **1** | 15.11 |  |
|  | Обобщение учебного материала | **1** | 20.11 |  |
|  | **Контрольная работа №1** по теме «Количество вещества» | **1** | 22.11 |  |
| **Тема 2. Вещества и их превращения (16 часов)** | | | | |
|  | Простые вещества – металлы и неметаллы | **1** | 27.11 |  |
|  | Металлы в природе. Химические свойства металлов. | **1** | 29.11 |  |
|  | История открытия кислорода. Состав воздуха. | **1** | 4.12 |  |
|  | Аллотропные модификации кислорода. Получение кислорода и озона | **1** | 6.12 |  |
|  | Химические свойства кислорода. Применение кислорода | **1** | 11.12 |  |
|  | **Практическая работа №2.** Получение кислорода и изучение его свойств. | **1** | 13.12 |  |
|  | Закрепление по теме «Кислород» | **1** | 18.12 |  |
|  | Расчеты по уравнению химической реакции. | **1** | 20.12 |  |
|  | Решение задач | **1** | 25.12 |  |
|  | История открытия водорода. Получение и физические свойства водорода. | **1** | 27.12 |  |
|  | Химические свойства водорода. Применение водорода. | **1** | 10.01.19 |  |
|  | **Практическая работа №3.** Получение водорода и изучение его свойств | **1** | 15.01 |  |
|  | Углекислый газ. | **1** | 17.01 |  |
|  | Оксид и гидроксид кальция. Свойства и применение. | **1** | 22.01 |  |
|  | Повторение и обобщение темы. | **1** | 24.01 |  |
|  | **Контрольная работа №2** «Превращения веществ» | **1** | 29.01 |  |
| **Тема 3. Классы неорганических веществ (18 часов)** | | | | |
|  | Кислотные оксиды | **1** | 31.01 |  |
|  | Кислоты | **1** | 5.02 |  |
|  | Классификация кислот. Особые свойства некоторых кислот. | **1** | 7.02 |  |
|  | Основные оксиды | **1** | 12.02 |  |
|  | Основания | **1** | 14.02 |  |
|  | Закрепление «Кислоты и Основания» | **1** | 19.02 |  |
|  | Реакция нейтрализации. Соли. | **1** | 21.02 |  |
|  | Химические свойства солей. | **1** | 26.02 |  |
|  | Закрепление и обобщение | **1** | 28.02 |  |
|  | Растворы. Массовая доля вещества в растворе | **1** | 5.03 |  |
|  | Решение задач на растворы веществ | **1** | 7.03 |  |
|  | Классификация неорганических веществ | **1** | 12.03 |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ | **1** | 14.03 |  |
|  | Генетические ряды металлов и неметаллов | **1** | 19.03 |  |
|  | Обобщение по теме «Классы неорганических веществ» | **1** | 21.03 |  |
|  | **Практическая работа №4**. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства основных классов веществ» | **1** | 4.04 |  |
|  | Повторение и обобщение темы. | **1** | 9.04 |  |
|  | **Контрольная работа №3** «Классы неорганических веществ» | **1** | 11.04 |  |
| **Тема 4. Периодический закон и периодическая система Д.И, Менделеева (12 часов)** | | | | |
|  | Необходимость классификации химических элементов. | **1** | 16.04 |  |
|  | **Практическая работа №5.** Амфотерные оксиды и гидроксиды. | **1** | 18.04 |  |
|  | Попытки классификации химических элементов. | **1** | 23.04 |  |
|  | Открытие периодического закона. | **1** | 25.04 |  |
|  | Структура периодической системы химических элементов. | **1** | 30.04 |  |
|  | Роль периодического закона | **1** | 2.05 |  |
|  | Становление представлений о строении атома. Состав атомных ядер. Изотопы | **1** | 7.05 |  |
|  | Электронные оболочки атома. Атомные модели Бора. | **1** | 14.05 |  |
|  | Описание элемента по положению в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. | **1** | 16.05 |  |
|  | Урок закрепления и применения знаний и умений. | **1** | 21.05 |  |
|  | **Контрольная работа №4** по теме «Периодический закон и Периодическая система» | **1** | 23.05 |  |
|  | *Портретная галерея великих химиков*. | **1** | 28.05 |  |
|  | *Резерв* | **1** | 30.05 |  |

**УМК по химии для 8 класса**

***Для учителя:***

1. *-* Методическое пособие дляучителя «Обучение в 8-9 классах по учебникам П.А.Оржековского, Л.М.Мещеряковой, М.М.Шалашовой «Химия». 8-9 классы/ П.А.Оржековский, Л.М.Мещерякова, М.М.Шалашова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014
2. П.А.Оржековский, Л.М.Мещерякова, Л.С.Понтак «Методические рекомендации и планирование уроков химии в 8-9 классах», АСТ, Астрель, М.,2014

***Для учащихся:***

**Учебник основной:**Оржековский П.А., Мещерякова Л.М., Шалашова М.М. «Химия 8 класс» М.: «Астрель», 2014.

**Дополнительная учебная литература для учащихся:**

1. **Сайт**  единой коллекции цифровых образовательных ресурсов([http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/))
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/).  (ФЦИОР).
3. **Сайт**learning9151394, в пространстве которого размещены уроки и задания курса химии 8-9 классов (для дистанционного обучения)
4. **«Химическая информационная сеть ChemNet»** [http://www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru/).  — руководитель проекта  декан химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. **Сайт**  http://www.chem. reshuege.ru
6. **Сайт**[http://www.alhimik..ru](https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2013/11/09/rabochaya-programma-po-khimii-v-osnovnoy-shkole-s-uchetom)
7. Ходаков Ю.В. – задачи и упражнения для средней школы. М.: «Просвещение», 2003 год
8. Рабочие тетради по химии для 8и 9-ого классов Н.И. Габрусева
9. Вивюрский В.Я. Учись приобретать и применять знания по химии.
10. Краткий справочник школьника. 8-11 классы (авт. Е.А.Еремина, В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко)
11. Школьная энциклопедия химических элементов (авт. А.М.Смолеговский и др.)
12. Химия в формулах. 8-11 классы (авт. В.В.Еремин)
13. Химия в таблицах. 8-11 классы (авт. А.Е.Насонова)

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |